

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-110-231-6_ Соціальна геронтологія/Social gerontology
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	соціальної роботи та управління соціальними процесами
П.І.П. НПП (за можливості)	професор Осетрова Оксана Олександрівна або доцент Кримчак Людмила Юріївна
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання з таких дисциплін, як інформаційні та комунікаційні технології, психологія спілкування, вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності, самоорганізація особистості фахівця із соціальної роботи, соціальна політика, загальна психологія, вікова фізіологія та основи охорони здоров'я.
Чому це цікаво/треба вивчати	Підготовка до виконання основних функціональних обов'язків фахівця із соціальної роботи щодо надання соціальної допомоги людям похилого віку спільно з медичними працівниками, соціальними педагогами, психологами та представниками інших професій.
Перелік тем з дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття соціальної геронтології: визначення, предмет, методи. 2. Соціальний статус та ролі людей похилого віку. 3. Психологічні аспекти старіння. 4. Соціальна робота з людьми похилого віку. 5. Захист прав людей похилого віку. 6. Міжнародний та український досвід соціальної роботи з людьми похилого віку.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади; здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах; здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання; здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання; здатність до генерування нових та креативних ідей у професійній сфері; здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту; здатність виявляти і залучати ресурси особистості та громади для виконання завдань

	професійної діяльності.
Очікувані результати навчання	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми; аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах; приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки; демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
Інформаційне забезпечення	мультимедійне та програмне забезпечення, електронні ресурси
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	лекції, практичні заняття.
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (<i>тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності</i>)	необмежена